



ΔΙΑΒΗΤΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ξενοδοχείο Μακεδονία Palace

Θεσσαλονίκη 25 Νοεμβρίου 2010

# Πανεπιστημιακή μετάπλαση: Ανάγκη ή επιλογή;

Αναστάσιος Μάνθος

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The main text is centered on the right side of the slide.

# Διαπιστωτική προσέγγιση

- «Πάντες οι άνθρωποι του ειδέναι ορέγονται, φύσει»
- Wilhelm von Humboldt (1810)
- Ευρωπαϊκά & Αμερικανικά Πανεπιστήμια

# Διαπιστωτική προσέγγιση

- Στροφή της νέας εποχής
- Η δύναμη της γνώσης
- Νέο περιβάλλον στα Πανεπιστήμια
  - Μεγάλες απαιτήσεις εκπαίδευσης
  - Διεπιστημονικότητα-Έρευνα
  - Καινοτομία
- Χρηματοδότηση

# Ερωτήματα

- Η επιχειρηματική σύνδεση είναι πνευματική υποδούλωση;
- Εκπαίδευση εις βάρος της έρευνας;
- Πανεπιστημιακό δέον γενέσθαι;

# Δείγματα δραματικών αλλαγών

- Νόμισμα
- Επέκταση ΝΑΤΟ και ΕΕ
- Ρόλος της Ασίας
- Η/Υ
- Ψηφιακή σύγκλιση (Τ/Υ-Η/Υ)

# Ανώτατη εκπαίδευση

- Πολιτικο-οικονομική κρίση
- Μεταφορά κόστους λειτουργίας
- Απόκλιση εθνικών προτεραιοτήτων
- Απόκλιση παγίων αντιλήψεων για διδασκαλία-έρευνα
- Αυτοδιοίκηση Πανεπιστημίων



# Προσέγγιση προσαρμοστικού προσανατολισμού

- Δεδομένη η γνωστική περίοδος
- Η Γνώση είναι το κλειδί για την εξέλιξη, προσαρμογή, ευημερία και συνεκτικότητα της κοινωνίας
- Αλλαγή εκ των έσω, κατά στην επόμενη δεκαπενταετία

# Προσέγγιση προσαρμοστικού προσανατολισμού

- Τα Πανεπιστήμια ως σκαπανείς
- Ταχύτατα εκπτυσσόμενη στρατηγική και μεθοδολογία



# Προσέγγιση προσαρμοστικού προσανατολισμού

- Τέσσερις πυλώνες
  - Διδακτική (Παιδεία-Εκπαίδευση)
  - Έρευνα (Διεπιστημονικότητα-Καινοτομία)
  - Ακαδημαϊκός & Διοικητικός συντονισμός
  - Ώσμωση με την κοινωνία

## Όψεις οργανωτικής προσαρμογής

- Πανεπιστήμια με έμφαση στη διδακτική ή στην έρευνα
- Πανεπιστημιακές δομημένες συνεργασίες
- Χρηματοδότηση
- Εκπαίδευση ως αιτιατό Παιδείας

# Το Πανεπιστήμιο ως συνιστώσα ανάπτυξης

- Μη περικόλειστο σύστημα
- Εκ της κοινωνίας και μόνον υπέρ αυτής
- Ανθρωποκεντρισμός δράσεων
- Συνθετική διάδραση με την κοινωνία
- Αυτονόητη η συνέργια στην ανάπτυξη

# Το Πανεπιστήμιο ως συνιστώσα ανάπτυξης (Έλικα τεσσάρων πτερύγων)

1. Περιφερειακές αρχές (τοπικές-εθνικές)
2. Πανεπιστήμια
3. Επιχειρήσεις
4. Κοινωνία των πολιτών

# Συνεργασία πτερύγων της έλικας

- Η Περιφέρεια προτάσσει ανάπτυξη. Το Πανεπιστήμιο επιστήμη-δημοκρατία
- Οι επιχειρήσεις προτάσσουν απόδοση ανθρωπίνων πόρων.

Το Πανεπιστήμιο ίσες ευκαιρίες και συνεκτικότητα κοινωνίας

- Η έρευνα για τις επιχειρήσεις έχει οικονομικούς στόχους.

Για το Πανεπιστήμιο ισχύει η ρήση του Αριστοτέλη.

# Συνεργασία πτερύγων της έλικας

- Διαφορά αντιλήψεων – νοοτροπιών
- Διαφορετικοί στόχοι
- Εγγενής καχυποψία
- Έλλειψη εμπιστοσύνης
- Ιδεοληψίες



# Ερωτήματα

- Συναγωνιστικά ή ανταγωνιστικά Πανεπιστήμια;
- Αποσυνδέεται η έρευνα από τη διδασκαλία;
- Προσανατολισμένα Πανεπιστήμια;
- Βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα;
- Ανθρωπιστικές επιστήμες;
- Ποια Γνώση; (σοφίας ή τεχνογνωσίας;)

# Προϋποθέσεις

- Παρηρησία με κατανόηση
- Ανάλυση-Σύνθεση-Αποφάσεις
- Κοινός τόπος («μηδέν άγαν»)

# Επιμύθιο

- Αυτοδυναμία με διαφάνεια και λογοδοσία
- Εξωστρεφές και αναθεωρητικό Πανεπιστήμιο
- Συνέργια με την περιφέρεια, την αγορά εργασίας, και την κοινωνία των πολιτών
- Αμοιβαίως επωφελής συμφωνία για την ανάπτυξη, στο πλαίσιο της αυτοδυναμίας του Πανεπιστημίου
- Καινοτόμες δράσεις από το Πανεπιστήμιο προς την κοινωνία
- Πολιτική μη εργαλειοποίησης της Γνώσης
- Διδασκαλία-Έρευνα για φοιτητές
- Ισότιμη συνεργασία πτερύγων
- Παιδεία και εκπαίδευση

ΔΙΑΒΗΤΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
Ξενοδοχείο Μακεδονία Palace  
Θεσσαλονίκη 25 Νοεμβρίου 2010

Πανεπιστημιακή μετάπλαση:  
Ανάγκη ή επιλογή;

Αναστάσιος Μάνθος

